



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704



PORTAFOLIO PROYECTOS Y SERVICIOS DESARROLLO COMUNITARIO *año 2020*

VICERRECTORÍA ACADÉMICA GENERAL
UNIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

BANDERA EDITORIAL

2020

Fray José Gabriel MESA ANGULO, O.P.
Rector General

Fray Eduardo GONZÁLEZ GIL, O.P.
Vicerrector Académico General

Fray Wilson Fernando MENDOZA RIVERA, O.P.
Vicerrector Administrativo Financiero General

DECANOS DE DIVISIÓN Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS E INSTITUTOS

Fray William Humberto DÍAZ MORALES, O.P.
Decano de la División de Ciencias Económicas y Administrativas

Fray Luis Antonio ALFONSO VARGAS, O.P.
Decano de la División de Ciencias Jurídicas y Políticas, Sede Principal Bogotá

Fray Pedro José DÍAZ CAMACHO, O.P.
Decano de la División de Ciencias de la Salud, Sede Principal Bogotá

Fray Jorge Ferdinando RODRÍGUEZ RUÍZ, O. P.
Decano de la División de Ciencias Sociales

Fray Javier Antonio CASTELLANOS, O.P.
Decano de la División de Educación Abierta y a Distancia (DUAD)

Fray Hernán Yesid RIVERA ROBERTO, O.P.
Decano de la División de Filosofía y Teología

Fray Érico Juan MACCHI CÉSPEDES, O.P.
Decano de la División de Ingenierías

Fray Alberto René RAMÍREZ TÉLLEZ, O.P.
Director del Departamento de Humanidades y Formación Integral, Sede Principal Bogotá

Nelson Javier ROJAS MANCIPE
Director Departamento de Ciencias Básicas

ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO

Doris Yaneth Herrera Monsalve
**Directora de Unidad de Proyección Social
y Extensión Universitaria**

Viviana Carolina Roa Bedoya
**Profesional soporte Centro de Proyección
Social de Chapinero**

Yaqueline Acuña Mendoza
**Profesional Especializado Centro de Proyección
Social de Suba**

Angie Norieth Herrera Jiménez
**Profesional Soporte Centro de Proyección
Social de Ciudad Bolívar**

Julieth Mariana Peña Espitia
**Profesional Soporte Centro de Proyección
Social de Cazucá**

Leidy Vanessa Beltrán Laverde
**Profesional Soporte Centro de Proyección
Social de Usme**

DISEÑO Y PRODUCCIÓN EDITORIAL
© Universidad Santo Tomás
Departamento de Comunicaciones
Bogotá D. C.
2020



PORTAFOLIO DE PROYECTOS Y SERVICIOS EN DESARROLLO COMUNITARIO

**CENTRO DE PROYECCIÓN SOCIAL
BOGOTÁ Y SOACHA**

USTA: Universidad Santo Tomás

MIA: Modelo Integral para la Acción en los Centros de Proyección Social

UPS: Unidad de Proyección Social

CPS: Centro de Proyección Social

CDC: Comité de Desarrollo Comunitario

ODS: Objetivos de Desarrollo Sostenible

DUAD: División de Educación Abierta y a Distancia

INTRODUCCIÓN

El presente portafolio tiene como objetivo promocionar y visibilizar las acciones que se gestan desde la Universidad Santo Tomás en el marco de la Proyección Social. De esta manera, se da respuesta a los lineamientos estratégicos de la articulación de las funciones universitarias a través de los campos de acción sociedad y ambiente, expresados en el Modelo Integral para la Acción (MIA), como lineamiento para la acción en los territorios.

Cabe resaltar que los Centros de Proyección Social son una oportunidad para que docentes y estudiantes retroalimenten el ejercicio académico en un medio de aprendizaje, a partir de las problemáticas que viven las comunidades. Actualmente, el acercamiento a las comunidades se realiza a través de proyectos de desarrollo comunitario, extensión de cátedra, prácticas, pasantías sociales y voluntariado que evidencian la relación e interacción dialógica con la comunidad para la comprensión de sus contextos y problemáticas formando parte en la reflexión, comprensión y co-construcción de posibles planteamientos, alternativas y soluciones a las mismas, abriendo perspectivas de investigación social y conocimiento de la realidad. Estas interacciones permiten que la comunidad académica aporte a la reducción de brechas de desigualdad e inequidad y a las metas planteadas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (ODS).

Para 2020, se adelantan treinta proyectos con docentes de la Sede Principal y la División de Universidad Abierta y a Distancia (DUAD), los cuales generan procesos de

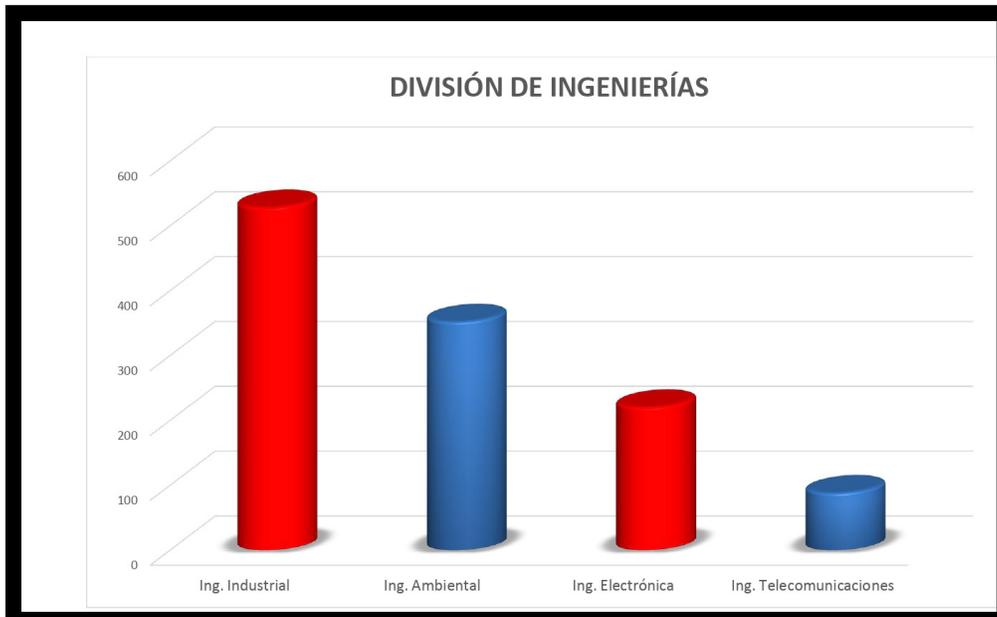
interacción e integración con las comunidades, fortalecen acciones de sostenibilidad, impacto y desarrollo sustentable en los territorios. A su vez, a partir del resultado del trabajo y el diálogo con la comunidad, se elaboran productos de apropiación social de conocimiento: videos, talleres de participación ciudadana, cartillas, artículos, entre otros, los cuales al ser debidamente sistematizados, se convierten en insumos al servicio de la comunidad tanto académica como general.

Sin más, se espera que este ejercicio, contextualice y posicione a la Universidad en la comunidad y los territorios, reflejando la acción social de la Universidad como artífice del fortalecimiento del tejido social dejando evidencia de un ejercicio de corresponsabilidad en los territorios de Chapinero, Usme, Suba y Ciudad Bolívar en Bogotá, y Altos de Cazucá en el municipio de Soacha.

Para lograr incidir en el desarrollo local, los docentes de tiempo completo o medio tiempo, tienen la labor de gestionar proyectos de desarrollo comunitario, cuentan con horas nómina, apoyo para materiales y transporte.

A continuación, se presenta una gráfica sobre las horas nómina asignadas para 2020 por cada una de las 6 divisiones de la Sede Principal Bogotá, lo cual se materializa en un proceso de trabajo conjunto con las comunidades.

INTRODUCCIÓN



Gráfica 1. Horas nómina anuales gestión de proyectos de Desarrollo Comunitario División de Ingenierías

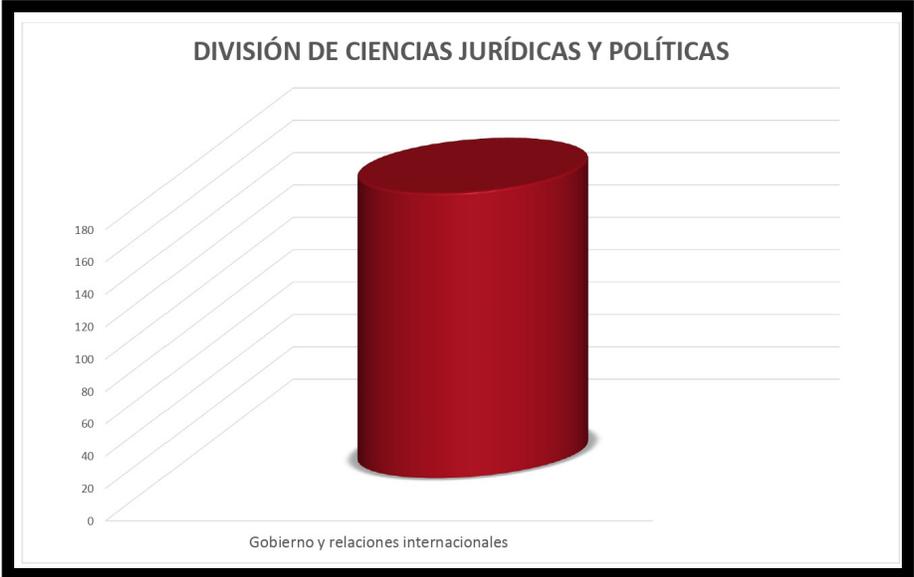


Gráfica 2. Horas nómina anuales gestión de proyectos de Desarrollo Comunitario División de Ciencias de la Salud

INTRODUCCIÓN

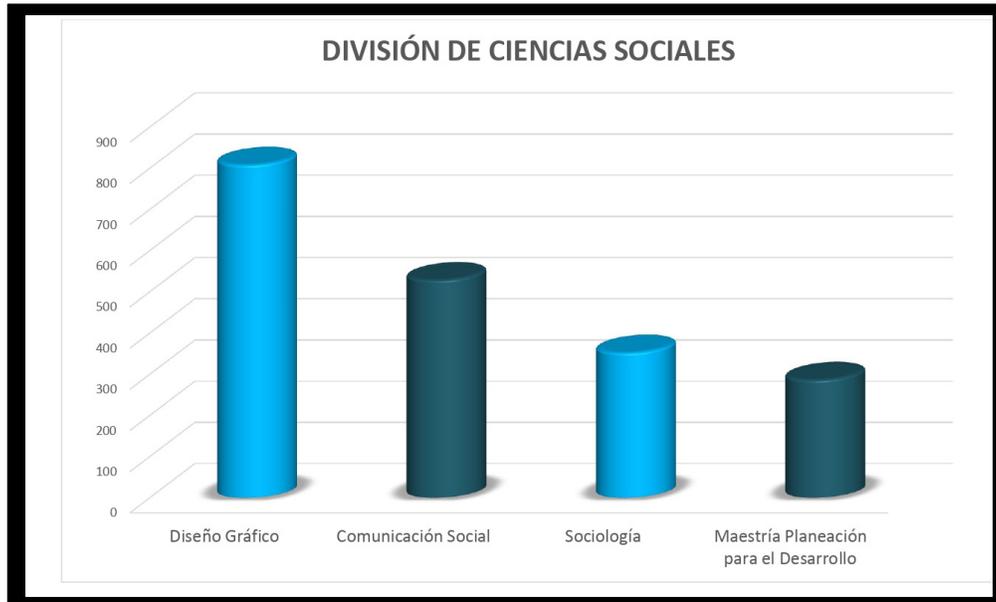


Gráfica 3. Horas nómina anuales gestión de proyectos de Desarrollo Comunitario División de Ciencias Económicas y Administrativas



Gráfica 4. Horas nómina anuales gestión de proyectos de Desarrollo Comunitario División de Ciencias Jurídicas y políticas Políticas

INTRODUCCIÓN



Gráfica 5. Horas nómina anuales gestión de proyectos de Desarrollo Comunitario División de Ciencias Sociales



Gráfica 6. Horas nómina anuales gestión de proyectos de Desarrollo Comunitario División de Filosofía y Teología

INTRODUCCIÓN



Gráfica 7. Horas nómina anuales gestión de proyectos de Desarrollo Comunitario División de Universidad Abierta y a Distancia (DUAD)

En 2020, la Sede Principal y la DUAD invirtieron más de 9.600 horas que equivalen a un aproximado de 260 millones de pesos para que los docentes realicen proyectos de desarrollo comunitario en los Centros de Proyección Social y en los demás territorios a nivel local y nacional. De igual manera, el Departamento de Humanidades y Formación Integral, gestionó tres Proyectos de Desarrollo Comunitario correspondiente a 1.408 horas nómina y un equivalente a aproximado de 43 millones de pesos.

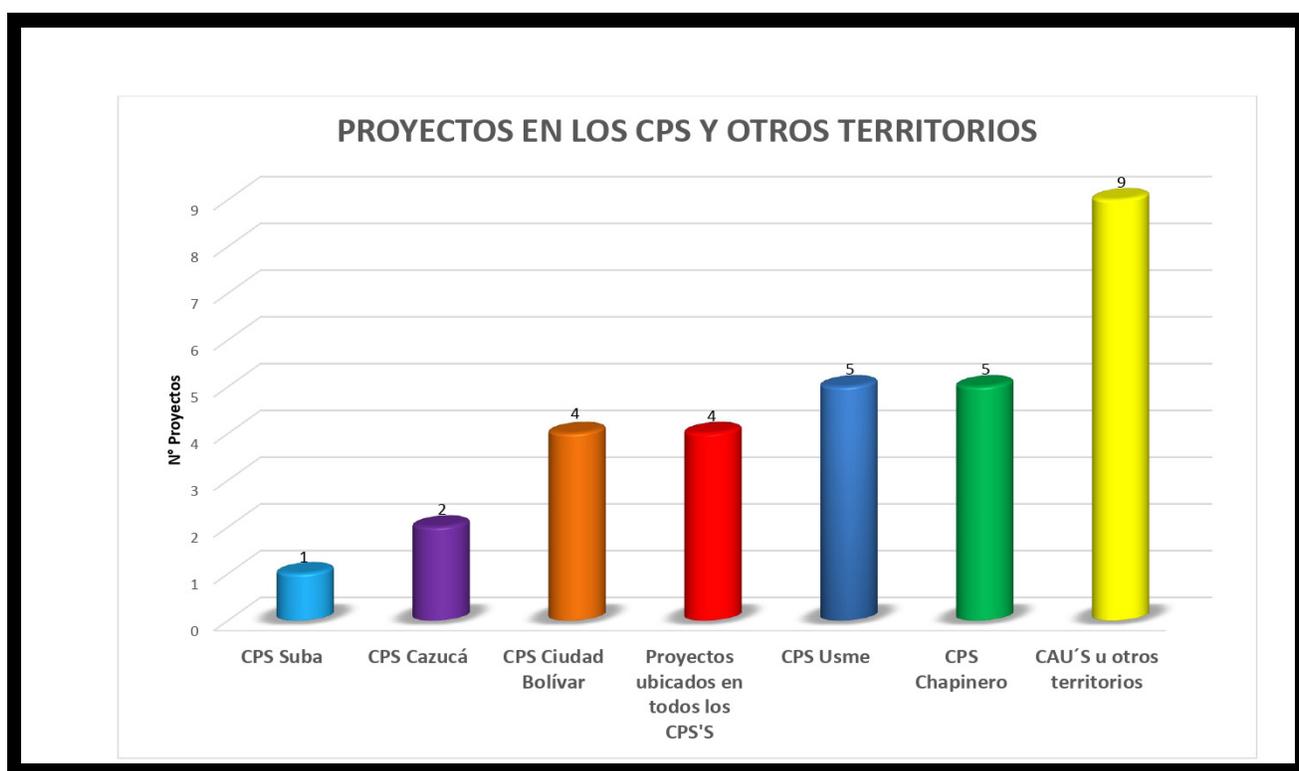
CENTROS DE PROYECCIÓN SOCIAL

Los Centros de Proyección Social son considerados como un canal de comunicación de doble vía entre los programas académicos y las comunidades. Se conciben como el proceso mediante el cual las facultades interactúan y se integran con la comunidad para proponer y generar proyectos en un marco real, cuyo resultado sea el planteamiento de soluciones alternativas a sus problemáticas. (MIA, 2019). Cabe mencionar que actualmente se cuenta con 5 Centros de Proyección Social y extendemos la invitación a docentes y estudiantes para que se vinculen con proyectos, prácticas y pasantías en los distintos Centros de Proyección Social.



UBICACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO COMUNITARIO

Para 2020 la Universidad cuenta con proyectos en cada uno de los CPS, las apuestas de varias facultades están presentes en todos los centros y en otros territorios fuera de los Centros de Proyección Social, es decir, que su presencia aporta al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de los 5 territorios donde la USTA hace presencia. A continuación se muestra la gráfica sobre el número de proyectos por cada CPS.



Gráfica 8. Gestión de proyectos de Desarrollo Comunitario y su presencia en los CPS y otros territorios

COMUNIDADES BENEFICIARIAS

Los proyectos de desarrollo comunitario van dirigidos a diversos sectores poblacionales, en algunos casos, con altos grados de vulnerabilidad social, desigualdad y pobreza. Para la actual vigencia se están beneficiando especialmente grupos poblacionales de primera infancia, niñez, juventud, adultez, y adulto mayor. Así mismo, existe una apuesta por otras poblaciones específicas como comunidades indígenas, afrodescendientes, líderes comunitarios, organizaciones de mujeres, ONG, entre otros.



Fuente: Centro de Proyección Social Cazucá, 2019



PORTAFOLIO DE DESARROLLO COMUNITARIO *2020*

SEDE PRINCIPAL Y DUAD

DIVISIÓN DE INGENIERÍAS



Fuente: Foto tomada por Angie Herrera (Profesional CPS Ciudad Bolívar)

FACULTAD DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA

1. Talleres prácticos de electrónica y robótica educativa para el colegio Luis Carlos Galán de Cazucá

Campo de acción: Sociedad.

ODS: (4) Educación de calidad, (9) Industria. Innovación e infraestructura.

Objetivo general:

Impulsar el interés de los estudiantes del colegio Luis Carlos Galán de Altos de Cazucá en temas relacionados con tecnología y robótica, a través de la realización de talleres técnicos en el salón de robótica ya existente en dicha institución, con el fin de combatir la desocupación juvenil.

Objetivos específicos:

- Diseñar plataformas robóticas de bajo costo y guías para los talleres a realizar.
- Realizar talleres de formación básica en electrónica, soldadura y ensamblaje de componentes electrónicos.
- Realizar talleres de programación básica en sistemas embebidos de bajo costo.
- Realizar talleres de programación de robots de bajo costo.

Ubicación: Centro de Proyección Social Cazucá.

Fecha de inicio: 17 de febrero de 2020.

Población beneficiaria:

Estudiantes del colegio Luis Carlos Galán.

Docente(s):

- Edgar Camilo Camacho Poveda

CvLAC:

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001630084

- Armando Mateus Rojas

CvLAC:

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000680630

FACULTAD DE INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES

2. Implementación de aulas virtuales en CDIT Quiba Guabal con contenidos de Básica primaria y Secundaria del banco de contenidos de Colombia aprende

Campo de acción: Sociedad.

ODS: (4) Educación de calidad, (10) Reducción de las desigualdades, (9) Industria, innovación e infraestructura.

Objetivo general:

Implementar un sistema de aulas virtuales en la sala de sistemas del CDI Quiba Guabal basado en Moodle, en el que se carguen los contenidos de básica primaria y secundaria ofrecidos por el portal Colombia Aprende.

Objetivos específicos:

- Verificar las condiciones de la sala de sistemas para dedicar un único equipo que actúe como servidor para alojar el software Moodle y las aulas virtuales.
- Implementar el software Moodle en el servidor y realizar las pruebas de funcionamiento desde todos los equipos.
- Generar un manual de manejo del Moodle para que pueda ser usado por el responsable de la sala.
- Ofrecer un entrenamiento a máximo 4 personas para la gestión del sistema.

Ubicación: Centro de Proyección Social Ciudad Bolívar.

Fecha de inicio: 1 de febrero de 2020.

Población beneficiaria:

20 estudiantes de primaria y secundaria de la Vereda Quiba Guabal.

Docente(s):

Juliana Alejandra Arévalo

CvLAC:

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000759813

Estudiante(s):

E Luis Enrique Salgado Ruíz

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

3. Diseño de una Red de aprendizaje para el mejoramiento Organizacional del tejido micro empresarial de los emprendedores ubicados en la zona de influencia del centro de proyección social de Ciudad Bolívar. Red: “RE-PILOS”

Campo de acción: Sociedad.

ODS: (8) Trabajo decente y crecimiento económico, (10) Reducción de las desigualdades.

Objetivo general:

Fortalecer el tejido microempresarial en la zona de influencia del CPS Ciudad Bolívar para mejorar la competitividad y el acceso a oportunidades de mercado de las iniciativas emprendedoras a partir de la creación de una red de aprendizaje organizacional.

Objetivos específicos:

- Realizar un diagnóstico de las iniciativas empresariales locales, para reconocer la vocación y oportunidades de mejora de los actores del tejido micro-empresarial.
- Diseñar e implementar un plan de formación, acompañamiento y mentoría en gestión y mejoramiento organizacional para aumentar las capacidades de los microempresarios locales.
- Crear la Red de Emprendedores Pioneros en Iniciativas empresariales Locales “RE-PILOS” para la transferencia de conocimientos que contribuya al aprendizaje organizacional.

Ubicación: Centro de Proyección Social Ciudad Bolívar.

Fecha de inicio: 17 de febrero de 2020.

Población beneficiaria:

20 emprendedores de la localidad.

Docente(s):

- Alexis Navas Domínguez

CvLAC:

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000029294

- José Luis Sandoval Sandoval

CvLAC:

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvla-visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000036769

4. Consultorio Virtual de Apoyo a la Gestión Organizacional y el Mejoramiento de Procesos

Campo de acción: Sociedad.

ODS:(8) Trabajo decente y crecimiento económico, (10) Reducción de las desigualdades, (11) Ciudades y comunidades sostenibles.

Objetivo general:

Garantizar la promoción, socialización y el buen funcionamiento del Consultorio Virtual para el apoyo a la Gestión Organizacional y el mejoramiento, el cual es un canal de comunicación permanente entre las pequeñas y medianas empresas ubicadas en las zonas de influencias de los CPS y los profesionales expertos de la Ingeniería Industrial adscritos a la Universidad Santo Tomás.

Objetivos específicos:

- Realizar la promoción del Consultorio Virtual en los CPS y eventos sociales de la USTA.
- Detectar las necesidades reales en materia de asesoría en temas de ingeniería industrial.
- Garantizar el buen funcionamiento y la pronta respuesta del Consultorio Virtual.

Ubicación: Centros de Proyección Social.

Fecha de inicio: 01 de febrero de 2020.

Población beneficiaria:

Comunidades y empresas aledañas a los CPS.

Docente:

- Oscar Granados Delgado

CvLAC:

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvla-cvisualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001562611



Fuente: Centro de proyección Social de Chapinero, 2019

FACULTAD DE INGENIERÍA AMBIENTAL

5. Implementación de sistemas de generación energética con fuentes renovables para instituciones educativas u organizaciones sociales en los CPS

Campo de acción: Sociedad y Ambiente.

ODS: (12) Producción y consumo responsable, (10) Reducción de las desigualdades.

Objetivo general:

Implementar, junto con representantes de una organización social adscrita a un CPS, soluciones energéticas a partir de fuentes renovables.

Objetivos específicos:

- Identificar una organización dentro de los CPS que tengan necesidades de generación energética.
- Hacer un diagnóstico de las condiciones y necesidades específicas de la organización identificada en el primer objetivo.
- Hacer una propuesta técnica ajustada a las condiciones energéticas y sociales de la organización.
- Implementar un sistema eólico o solar para la generación energética que supla las necesidades identificadas y acordadas con la entidad beneficiaria.
- Transferir a miembros de la organización beneficiaria las capacidades para el manejo y mantenimiento autónomo de los sistemas instalados.

Ubicación: Centros de Proyección Social.

Fecha de inicio: 1 de febrero de 2020.

Población beneficiaria:

Comunidades asentadas en los barrios marginales urbanos.

Docente(s):

- François Herrera Jacquelin

CvLAC:

<http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvllac/visualizador/generarCurriculoCv.do?co-drh=0001341603>

- Nidia Elena Ortiz Penagos

CvLAC:

<http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlla-cvisualizador/generarCurriculoCv.do?co-drh=0000004524>

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD



Fuente: foto tomada por miembros del proyecto de Desarrollo Comunitario, 2019

FACULTAD DE CULTURA FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN

6. Beneficios de las prácticas de ocio y recreación como estrategia para formación de promotores de estilos vida y bienestar entorno al CPS - II Fase

Campo de acción: Sociedad.

ODS: (3) Salud y bienestar, (4) Educación de calidad.

Objetivo general:

Determinar los beneficios derivados de las prácticas de ocio y recreación para la comunidad adscrita al CPS de Suba, como estrategia para la formación de promotores de estilos de vida y bienestar.

Objetivos específicos:

- Fortalecer la lectura de la realidad comunitaria de las prácticas directas, relacionadas con los hábitos de ocio y recreación.
- Formar promotores de estilos de vida y bienestar a partir del reconocimiento de sus propias acciones de ocio y recreación vividas en comunidad.
- Asesorar la ejecución de acciones de ocio y recreación en comunidad, lideradas por los promotores.

- Sistematizar las experiencias lideradas y diseñadas por los promotores resaltando las acciones para el ocio y la recreación.

Ubicación: Centro de Proyección Social Suba.

Fecha de inicio: 1 de febrero de 2020.

Población beneficiaria: Jóvenes, adultos y adultos mayores, madres cabeza de hogar y hogares ICBF.

Docente(s):

- Francisco Javier Fonseca Zamora

CvLAC:

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001344469

- Viviana Sierra Delgadillo

CvLAC:

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000016465

- Lady Johanna Ruiz González

CvLAC:

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvla-visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000120052

DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS



Fuente: Foto suministrada por Vannesa Beltrán. Profesional soporte CPS Usme

FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA

7. Plan de elaboración cartilla guía sobre costos y presupuestos para capacitación en los CPS

Campo de acción: Sociedad.

ODS: (17) Alianzas para lograr los objetivos, (8) Trabajo decentes y crecimiento económico.

Objetivo general:

Elaboración de 2 cartillas y divulgación en las temáticas de costos para gestión empresarial y presupuestos como herramienta de planeación y control, dirigida a las comunidades beneficiarias de los CPS.

Objetivos específicos:

- Conocer los principales elementos y aplicaciones de los costos y presupuestos en la gestión empresarial.
- Generar espacios para la capacitación de las comunidades en temas de costos y presupuestos.
- Capacitar sobre los temas desarrollados en las cartillas a partir de ejemplos prácticos y casos aplicados.
- Orientar la implementación de sistemas de costos y presupuestos.

Ubicación: Centros de Proyección Social.

Fecha de inicio: 17 de febrero de 2020.

Población beneficiaria:

Personas con micro, pequeñas y medianas empresas beneficiarios de los CPS.

Docente:

- Ciro Alfonso Amaya Osorio

CvLAC:

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000069384

8. Plan de elaboración de una cartilla guía sobre la conformación de las Juntas de Acción Comunal en Bogotá

Campo de acción: Sociedad.

ODS: (1) Fin de la pobreza, (11) Ciudades y comunidades sostenibles, (16) Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivo general:

Brindar una herramienta a las JAC, con el fin que estimulen la creación de las mismas y fortalezcan el crecimiento de las existentes.

Objetivos específicos:

- Asesorar a las JAC en materia jurídica y contable para su creación.
- Brindar apoyo jurídico y contable con el fin que se incentive la creación de las JAC.
- Generar espacios de discusión relacionados con las JAC, con el fin de lograr un engranaje entre las diferentes entidades que se beneficien de las JAC.

- Enseñarles proyectos de emprendimiento, que resultan en obtención de beneficios a las JAC.

Ubicación: Centros de Proyección Social.

Fecha de inicio: 17 de febrero de 2020.

Población beneficiaria:

Personas líderes de las comunidades que pertenezcan a las JAC.

Docente:

- Miguel Ángel Laverde Sarmiento

CvLAC:

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvla-cvisualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001579690

FACULTAD DE MERCADEO

9. El Marketing Personal como herramienta de potencialización del liderazgo individual

Campo de acción: Sociedad.

ODS: (10) Reducción de las desigualdades, (5) Igualdad de género.

Objetivo general:

Apoyar a los participantes en la reflexión sobre su papel en el entorno, y permitirles reconocer desde lo personal las herramientas que nos ofrece el marketing aplicado en lo conocido como el marketing personal.

Objetivos específicos:

- Compartir saberes desde nuestra formación de marketing, en un enfoque de fortalecimiento y reflexión personal de los participantes.
- Desarrollar la práctica social de los estudiantes de la facultad de mercadeo con un enfoque dirigido al fortalecimiento de competencias blandas en la comunidad.

Ubicación: Centros de Proyección Social Usme.

Fecha de inicio: 1 de febrero de 2020.

Población beneficiaria:

Personas a partir de los 16 años que tengan interés por desarrollar competencias blandas a nivel intrapersonal.

Docente(s):

- Olga Lucía Grisales Tinoco

CvLAC:

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_h=0000113555

- Luis Fernando Botero Cardona

CvLAC:

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000122086

10. Integración de actores económicos para el desarrollo de estrategias de marketing territorial en la localidad de Usme

Campo de acción: Sociedad.

ODS: (8) Trabajo decente y crecimiento económico, (11) Ciudades y comunidades sostenibles.

Objetivo general: Promover el desarrollo de los mercados campesinos para la integración de iniciativas empresariales que permitan fortalecer el marketing territorial en la localidad de Usme.

Objetivos específicos:

- Identificar las características de los mercados campesinos de la localidad para lograr la interacción de los actores.
- Impulsar las iniciativas empresariales en los sectores productivos potenciales a través de alternativas de comercialización local.
- Consolidar las relaciones comerciales entre los actores productivos para potencializar el mercado del territorio.

Ubicación: Centros de Proyección Social Usme.

Fecha de inicio: 1 de febrero de 2020.

Población beneficiaria:

Campesinos y líderes comunitarios.

Docente(s):

- James Paul Linero Bocanegra

CvLAC:

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvla-cvisualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000748625

- Gustavo Riveros Polania

CvLAC:

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvla-cvisualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001358245

DIVISIÓN DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS



Fuente: Foto tomada por miembros del proyecto de Desarrollo Comunitario

FACULTAD DE GOBIERNO Y RELACIONES INTERNACIONALES

11. Escuela de Política y Liderazgo “Empodérate”

Campo de acción: Sociedad.

ODS: (10) Reducción de las desigualdades, (5) Igualdad de género, (16) Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivo general:

Capacitar a estudiantes y comunidades en herramientas de empoderamiento político y ciudadano, y apoyar procesos de autogestión y acción directa con las comunidades de Usme y Cazucá con las que la Escuela Política y de Liderazgo trabaja.

Objetivos específicos:

- Capacitar en competencias de participación ciudadana, política y de autogestión a los líderes comunitarios y estudiantes del Colegio Estanislao Zuleta. Eduardo Umaña Mendoza de Usme y la Escuela de Padres de la Fundación Tiempo de Juego (Cazucá).
- Apoyar los procesos de autogestión comunitaria relativos a la acción política, medioambiental y productiva.

Ubicación: Centros de Proyección Social Usme, Suba y Cazucá.

Fecha de inicio: 03 de marzo de 2020.

Población beneficiaria:

Jóvenes de 14 a 20 años de los colegios Estanislao Zuleta y Eduardo Umaña Mendoza de Usme y Colegio Salitre de Suba, adultos y adultos mayores en la Escuela de Padres de la Fundación Tiempo de Juego (Cazucá).

Docente(s):

Julián López de Mesa Samudio

CvLAC:

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001086766

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES



Fuente: Foto tomada por Juan Pablo Pineda Garzón, Usme, 2019

FACULTAD DE DISEÑO GRÁFICO

12. Equipaje de Historias segunda etapa

Campo de acción: Sociedad.

ODS: (4) Educación de calidad, (10) Reducción de las desigualdades, (3) Salud y bienestar.

Objetivo general:

Promover hábitos de lectura en población infantil por medio de talleres de lectura que contenga actividades lúdico-pedagógicas que permitan asociar la lectura con momentos de bienestar, apoyados en los libros álbum creados por los estudiantes de la Facultad de Diseño Gráfico.

Objetivos específicos:

- Diseñar actividades lúdico-pedagógicas basadas en los personajes de la colección de libros creada por los estudiantes.
- Consolidar el proyecto Equipaje de Historias como una buena práctica para la promoción de lectura mediante la creación de actividades constantes y programadas de las bibliotecas.
- Involucrar a los estudiantes de la Facultad de Diseño Gráfico, impulsando la creación de libros álbum para que hagan parte del proyecto.

Ubicación: Centro de Proyección Social Ciudad Bolívar.

Fecha de inicio: 01 de febrero de 2020.

Población beneficiaria:

Población infantil entre 5 y 15 años y sus familias.

Docente(s):

Fredy Leonardo Palencia Puerto

CvLAC:

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001545473

13. Formación fotográfica para la consolidación de la memoria territorial: imágenes latentes del territorio

Campo de acción: Sociedad.

ODS: (16) Paz, justicia e instituciones sólidas, (17) Alianzas para lograr los objetivos.

Objetivo general:

Construir talleres en formación en la imagen y pensamiento fotográfico en las comunidades aledañas a Bogotá. Esto con el fin de presentar herramientas que les permitan registrar sus vivencias, su cotidianidad, su geografía y sus espacios. Con esto se contribuye a la consolidación de la memoria local, rural y nacional.

Objetivos específicos:

- Crear espacios de formación itinerantes en sectores periféricos a nivel nacional en los que se impartirá educación no formal de manera gratuita, específicamente fotografía.
- Generar un archivo fotográfico producto del ejercicio formativo llevado a cabo con las comunidades.
- Compilar un archivo fotográfico producto de la selección y reproducción de las memorias pertenecientes a cada comunidad.

Ubicación: Centro de Proyección Social Chapinero.

Fecha de inicio: 07 de febrero de 2020.

Población beneficiaria:

Juventudes entre los 15 y 25 años de estrato 2, aledañas al centro de proyección social de Chapinero ubicado en el Barrio Juan XXIII.

Docente(s):

- Jhon Haiber Umba

CvLAC:

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvla-cvisualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000103799

- Oscar Javier Cubillos Pinilla

CvLAC:

https://scienti.colciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001671216

FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL

14. Proyecto de Desarrollo Comunitario Letras ReUsables - II fase

Campo de acción: Sociedad.

ODS: (13) Acción por el clima, (4) Educación de calidad, (12) Producción y consumo responsables (8) Trabajo decentes y crecimiento económico.

Objetivo general:

Reconocer las transformaciones axiológicas de la responsabilidad ambiental sobre la reutilización del material plástico de pancartas y pendones, generando una alternativa económica en la comunidad académica de la Facultad de Comunicación Social y de la localidad de Usme.

Objetivos específicos:

- Generar una cultura del consumo responsable y reuso de materiales en la Facultad de Comunicación Social.
- Promover el conocimiento empresarial e innovador como una forma sostenible de economía familiar.
- Sistematizar la experiencia para la apropiación social del conocimiento, contribuyendo al cuidado de medios ambiente.

Ubicación: Centro de Proyección Social Usme.

Fecha de inicio: 01 de febrero de 2020.

Población beneficiaria:

Comunidad Tomasina Facultad de Comunicación Social (campus responsable), Estudiantes Semillero, Comunidad de Usme vinculada al CPS (relacionados con el diseño y la confección).

Docente(s):

- Fanny Stella Duque Gómez y Clarisa Chaves Solano

CvLAC:

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001217127

FACULTAD DE SOCIOLOGÍA - MAESTRÍA EN PLANEACIÓN PARA EL DESARROLLO

16. Fortalecimiento de capacidades para la gestión y el ordenamiento de territorios de paz con justicia social y espacial (Comuna 4 Soacha)

Campo de acción: Sociedad.

ODS: (16) Paz, justicia e instituciones sólidas, (10) Reducción de las desigualdades.

Objetivo general:

Construir un proceso de fortalecimiento de los actores comunitarios, articulados al Centros de Proyección Social de Cazucá en la Comuna 4 del Municipio de Soacha, en el cual se propicien escenarios de desarrollo de las capacidades locales, que permitan el direccionamiento de procesos de participación ciudadana orientados a la gestión del riesgo, la legalización y el mejoramiento de barrios.

Objetivos específicos:

- Fortalecer las capacidades colectivas de los actores locales para la generación de propuestas de Ordenamiento Territorial participativo enfocado en la Gestión del Riesgo, los procesos de legalización de los asentamientos informales y el mejoramiento de barrios.
- Construir un diagnóstico participativo de los asentamientos informales y sujetos a mejoramiento de la comuna cuatro del municipio de Soacha, para identificar los retos y potencialidades para el desarrollo territorial comunitario.
- Construir las propuestas de un esquema de gestión de carácter participativo, para adelantar los procesos de Gestión del Riesgo, legalización de los asentamientos informales y el mejoramiento de barrios, en el marco de la transformación de la zona en un territorio de paz con justicia social y espacial.

Ubicación: Altos de Cazucá.

Fecha de inicio: 20 de febrero de 2020.

Población beneficiaria:

- Líderes, lideresas y habitantes de la comuna 4 del municipio de Soacha, que han habitado el territorio, muchos de los cuales han generado procesos de fortalecimiento colectivo con las acciones de Centro de Proyección Social de la USTA.
- Actores institucionales que intervienen en la comuna 4 (Actores de Gobierno Municipal, Departamental, Instituciones del Orden Nacional y ONG).

Docente(s):

Jorge Andrés Pinzón

CvLAC:

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001370212

DIVISIÓN DE FILOSOFÍA Y TEOLOGÍA Y DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES



Fuente: Foto tomada por Viviana Roa. Profesional Soporte CPS Chapinero

FACULTADES DE TEOLOGÍA, COMUNICACIÓN SOCIAL Y DISEÑO GRÁFICO

17. Chapinero Eco Pedagógico

Campo de acción: Sociedad y Ambiente.

ODS: (13) Acción por el clima, (4) Educación de calidad, (12) Producción y consumo responsables.

Objetivo general:

Diseñar una estrategia pedagógica ciudadana ambiental transmedia para la transformación social con el Colegio San Martín de Porres, en los barrios San Martín, Villa del Cerro y Pardo Rubio.

DIVISIÓN DE FILOSOFÍA Y TEOLOGÍA Y DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

Objetivos específicos:

- Identificar las necesidades sociales y ambientales del entorno intervenido para la consecución de estrategias pedagógicas acordes a sus necesidades.
- Elaborar colectivamente con los estudiantes del Colegio San Martín de Porres un mapa parlante ecológico del territorio de los barrios San Martín, Villa del Cerro y Pardo Rubio.
- Desarrolla talleres de creación artística, diseño gráfico y audiovisual para la sensibilización socio-ambiental de los estudiantes del Colegio San Martín de Porres en los barrios San Martín, Villa del Cerro y Pardo Rubio.
- Crear una campaña de sensibilización frente a las necesidades de la comunidad con la participación de estudiantes y el servicio socio-ambiental del Colegio San Martín de Porres.

Ubicación: Centro de Proyección Social Chapinero.

Fecha de inicio: 20 de febrero de 2020.

Población beneficiaria:

Estudiantes del Colegio San Martín Porres y habitantes de los barrios San Martín, Villa del Cerro y Pardo Rubio.

Docente(s):

En este proyecto, participan docentes de distintas facultades los cuales se relacionan a continuación:

- Juan Antonio Liévano Alzáte (Comunicación Social).

CvLAC:

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001580223

- Juan Pablo Serna Salazar (Diseño Gráfico)

CvLAC:

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001716881

- Juan Esteban Santamaría Rodríguez (Teología)

CvLAC:

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001550669

- Bernardo Alfredo Hernández – Umaña (IPAZDE)

CvLAC:

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac-visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000786470

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y FORMACIÓN INTEGRAL



Fuente: Foto tomada por Angie Herrera. Profesional Soporte CPS Ciudad Bolívar

18. Cotidianidad de los colombianos en la segunda mitad del siglo XX. Análisis a partir de los álbumes familiares (II fase: Diálogo intergeneracional: experiencias, sensibilidades y cambios en las historias familiares y de barrio a partir de los álbumes fotográficos)

Campo de acción: Sociedad.

ODS: (16) Paz, justicia e instituciones sólidas, (10) Reducción de las desigualdades, (17) Alianzas para lograr los objetivos.

Objetivo general:

Promover espacios de diálogo sobre las experiencias y sensibilidades en torno a los cambios en las historias familiares y del Barrio Juan XXIII, a partir del álbum fotográfico.

Objetivos específicos:

- Realizar talleres para que las distintas “generaciones” de la comunidad del Barrio Juan XXIII compartan su narrativa de vida a partir de los álbumes familiares.
- Brindar herramientas sobre técnicas básicas de fotografía, curaduría de álbumes familiares y crónica fotográfica a los participantes.
- Construir una historia del barrio Juan XXIII e historias familiares a partir de los diálogos intergeneracionales en torno a los álbumes fotográficos.

Ubicación: Centro de Proyección Social Chapinero.

Fecha de inicio: 20 de febrero de 2020.

Población beneficiaria:

Personas mayores de 8 años.

Docente(s):

- Jhon Fredy Maldonado Ruiz

CvLAC:

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurculoCv.do?cod_rh=0001348356

- Jenny Marcela Rodríguez Rojas

CvLAC:

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001350546

19. La formación docente, las pedagogías emergentes y el enfoque socioformativo de las competencias en los procesos pedagógicos - II Fase

Campo de acción: Sociedad.

ODS: (4) Educación de calidad.

Objetivo general:

Realizar un programa de formación docente en pedagogías emergentes, desde el enfoque socioformativo de las competencias, para el fortalecimiento de los procesos pedagógicos dirigido a los docentes de la IED Luis Carlos Galán de Cazucá.

Objetivos específicos:

- Aplicar instrumentos de recolección de información como entrevistas semi-estructuradas y un cuestionario de auto-reporte.

- Caracterizar las acciones humanas y las situaciones educativas experimentadas por los docentes en la IED Luis Carlos Galán como problemáticas o susceptibles de mejoras.

- Categorizar el material bibliográfico en relación con la formación docente, las pedagogías emergentes y el enfoque socioformativo de las competencias.

- Elaborar material de enseñanza que potencien los procesos de aprendizaje desde las pedagogías emergentes a partir del enfoque socioformativo de las competencias en co-autoría con los docentes de la IED Luis Carlos Galán.

Ubicación: Ciudad Bolívar.

Fecha de inicio: 17 de febrero de 2020.

Población beneficiaria:

Docentes de la IED Luis Carlos Galán adscrita al CPS de Cazucá.

Docente(s):

- Diana Catherine Cely Atuesta

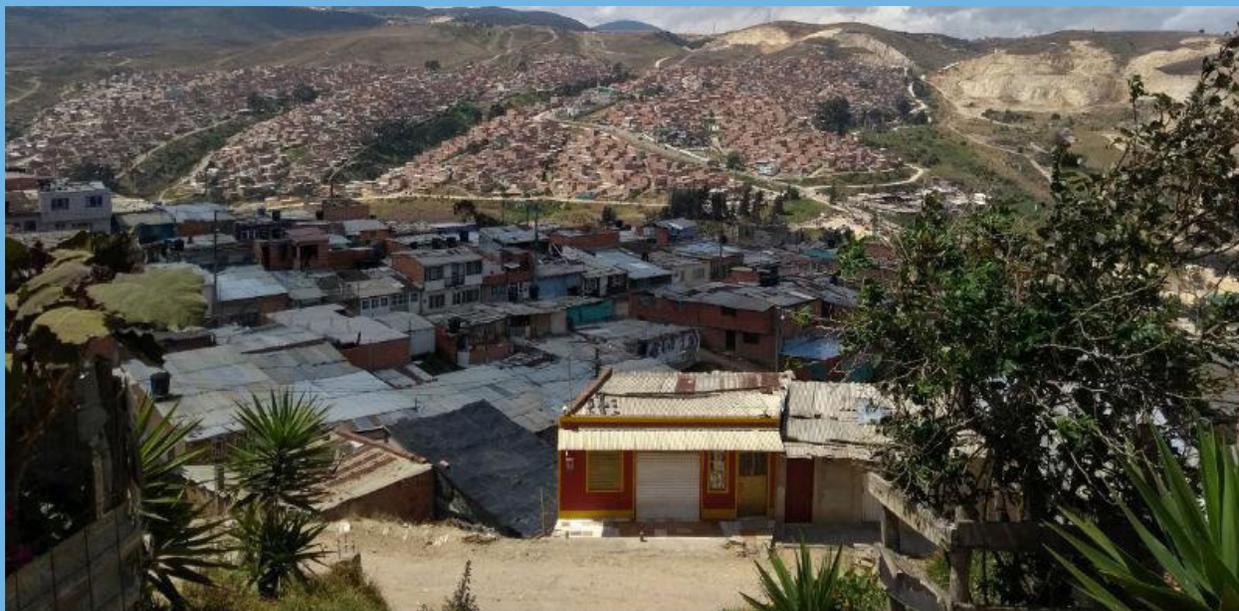
CvLAC:

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvla-cvisualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001476235

- Julio César Murcia Padilla

CvLAC:

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvla-visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001344279



Fuente: Foto tomada por Mariana Peña. Profesional Soporte CPS Cazucá

20. Talleres e intercambios de experiencias significativas para la innovación social en comunidades rurales colombianas

Campo de acción: Sociedad.

ODS: (4) Educación de calidad, (1) Fin de la pobreza.

Objetivo general:

Construir un escenario que permita el intercambio de saberes de innovación social a través de cuatro talleres dirigidos a los profesionales del campo de estadística, georreferenciación y marketing digital para los proyectos rurales, sistematización de experiencias pedagógicas, y medios de comunicación comunitarios.

Objetivos específicos:

- Ofertar cuatro talleres en estadística, georreferenciación y marketing digital para proyectos productivos rurales, sistematización de experiencias pedagógicas, y medios de comunicación comunitarios para miembros de la corporación DLC.
- Generar un espacio de intercambio de experiencias entre la Corporación DLC y la comunidad académica de la USTA, especialmente dirigido a estudiantes de pregrado, docentes de la USTA y líderes de los CPS en los que se pueda reconocer herramientas de innovación social útiles para la investigación y formulación de proyectos.
- Diseñar un portafolio de estrategias para el trabajo comunitario que compile las diferentes herramientas y experiencias significativas que resultaron de los talleres y los espacios de intercambio de experiencias.

Ubicación: USTA Sede Principal con extensión a los líderes de los distintos CPS.

Fecha de inicio: 17 de febrero de 2020.

Población beneficiaria:

Beneficiarios directos

- Docentes del Departamento de Humanidades y Formación Integral de la USTA: docentes interesados en realizar intercambios académicos con un colectivo externo a la Universidad a fin de incorporar saberes relacionados con la interacción con comunidades en las prácticas propias de la docencia desde las Humanidades.
- Profesionales de la Corporación DLC interesados en realizar intercambios académicos con un grupo de docentes de Humanidades de la USTA Bogotá a fin de incorporar saberes relacionados con la interacción con comunidades en las prácticas propias de la docencia desde las Humanidades.
- Docentes del Departamento de Humanidades y Formación Integral de la USTA Bogotá, convocados a los talleres.
- Estudiantes del Departamento de Humanidades y Formación Integral de la USTA Bogotá, convocados a los talleres.
- Miembros profesionales de la Corporación DLC, convocados a los talleres.
- Líderes de CPS de la USTA Bogotá, convocados a los talleres.

Beneficiarios indirectos

- Comunidad académica Colegio Ricardo Gómez en la Guajira (8, docentes, 150 estudiantes y sus familias indígenas Wayú).
- Comunidad académica del Colegio Andrés Bello en Arauca (15 docentes, 250 estudiantes y sus familias campesinas).
- Comunidad académica del Departamento de Humanidades y Formación Integral de la USTA Bogotá.

Docente(s):

- Luis Oswaldo Aristizábal Clavijo

CvLAC:

<http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?codrh=0000022448>

- Kenia Karolina Latorre

CvLAC:

<http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvla-cvisualizador/generarCurriculoCv.do?codrh=0001474331>

- Jeison Andrés Cardona Zuluaga

CvLAC:

<http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlc-visualizador/generarCurriculoCv.do?codrh=0001499440>

- Adriana Riaño Triviño

CvLAC:

<http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlc-visualizador/generarCurriculoCv.do?codrh=0001349370>

DIVISIÓN DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA (DUAD)



Fuente: Foto suministrada por Ana María Parra Profesional Soporte DUAD

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS

21. Análisis de experiencias de Responsabilidad Social Universitaria en Centros de Atención Universitaria (CAU) pertenecientes a la Decanatura de División de Universidad Abierta y a Distancia de la Universidad Santo Tomás, durante 2019. III fase

Campo de acción: Sociedad.

ODS: (4) Educación de calidad, (17) Alianzas para lograr los objetivos.

Objetivo general:

Desarrollar un proceso soporte para la sistematización de experiencias en Responsabilidad Social Universitaria ejecutadas en la Decanatura de División de Educación Abierta y a Distancia.

Objetivos específicos:

- Categorizar las experiencias de los CAU en una matriz de análisis desde las cuales se evidencie el impacto que la Decanatura de División de Educación Abierta y a Distancia ha tenido en las diferentes regiones donde la Universidad Santo Tomás tiene presencia.
- Documentar mediante un catálogo digital, a través de la cual se visibilicen las experiencias recopiladas desde proyección social y sus líneas de acción.
- Presentar un instrumento para la recolección de experiencias de RSU alineado con el plan integral multicampus PIM.

Ubicación: 23 Centros de Atención Universitaria.

Fecha de inicio: 01 de febrero de 2020.

Población beneficiaria:

Estudiantes, egresados y docentes participantes en actividades de RSU de la DUAD, coordinadores del programa de la DUAD y coordinadores de CAU.

Docente(s):

- Wilma Edith Lima Ravelo

CvLAC:

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvla-cvisualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001462658

- Iván Leonardo Medina Alvarado

CvLAC:

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001547277

- Jaime Augusto Pinzón Mendieta

CvLAC:

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000001536

22. Diagnóstico, formulación y evaluación de un plan de mejoramiento a implementar en los sistemas de producción agropecuarios adscritos a la Cooperativa Lechera del Sur del Atlántico, en el Municipio de Campo de la Cruz a partir de 2019

Campo de acción: Sociedad.

ODS: (12) Producción y consumo responsables, (2) Hambre cero, (8) Trabajo decente y crecimiento económico.

Objetivo general:

Diagnosticar, formular y evaluar el plan de mejoramiento a implementar de los problemas identificados y necesidades que enfrentan los Sistemas de Producción Agropecuarios adscritos a la Cooperativa Lechera del Sur del Atlántico desde el II semestre de 2019 hasta el II semestre de 2020.

Objetivos específicos:

- Realizar un análisis DOFA de las limitantes y potencialidades de los diferentes sistemas de Producción Agropecuarios adscritos a la Cooperativa Lechera del Sur del Atlántico (COOLECHSA).
- Identificar los problemas que se presentan en los sistemas de producción agropecuarios mediante la metodología IAP (Investigación-Acción-Participativa).
- Asistir a los miembros de la cooperativa (COOLECHSA) en el reconocimiento y solución de problemas a futuro a partir de la asistencia técnica productiva, socioempresarial y ambiental de los sistemas de Producción Agropecuarios adscritos a la Cooperativa Lechera del Sur del Atlántico (COOLECHSA).

- Formular y evaluar un plan de mejoramiento producto del diagnóstico de los sistemas de Producción Agropecuarios adscritos a la Cooperativa Lechera del Sur del Atlántico (COOLECHSA).

Ubicación: Sur del Departamento del Atlántico.

Fecha de inicio: 03 de agosto de 2019 con continuidad hasta noviembre de 2020.

Población beneficiaria:

43 productores agropecuarios.

Docente(s):

- Deibys José López Cañizares

CvLAC

<http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvla-cvisualizador/generarCurriculoCv.do?codrh=0000800341>

- Abel Enrique Domínguez Granados

CvLAC

<https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?codrh=0000178392>

23. Caminando la esperanza

Campo de acción: Sociedad.

ODS: (1) Fin de la pobreza, (16) Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivo general:

Responder a las exigencias y necesidades de las comunidades donde tiene presencia la Universidad Santo Tomás, a través del espíritu de transformación social para que los beneficiarios se involucren como actores de su propio crecimiento familiar, social y comunitaria.

Objetivos específicos:

- Seleccionar y caracterizar 20 familias en situación de pobreza y vulnerabilidad en el Barrio Rancho Grande de la ciudad de Montería para el mejoramiento de la vivienda.

- Socializar y sensibilizar a las familias seleccionadas para garantizar la corresponsabilidad en el proceso de mejoras de la vivienda.

- Capacitar a los miembros de las familias de manera técnica y profesional para que ellos mismos sean corresponsales con la ejecución del proyecto.

Ubicación: Suroccidente de Montería, Barrio Rancho Grande.

Fecha de inicio: 10 de febrero de 2020.

Población beneficiaria: Familias del Barrio Rancho Grande.

Docente(s):

- Eduar Miguel Genes Argel

CvLAC:

<http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvla-cvisualizador/generarCurriculoCv.do?codrh=0000185444>

- Pedro Emiro Ramos Tejada

CvLAC:

<https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?codrh=0001568373>

24. Metodología para la transformación integral del hábitat desde el diseño social, aplicada al borde urbano. (Proyecto a 2 años, 2020 - 2021)

Campo de acción: Sociedad.

ODS: (9) Industria, innovación e infraestructura, (11) Ciudades y comunidades sostenibles.

Objetivo general:

Aplicar metodologías elaboradas desde el diseño social para la transformación e innovación integral del hábitat, con el fin de validar la compacidad, capacidad y desarrollo sostenible como estrategias para un territorio de borde.

Objetivos específicos:

- Formular una metodología bajo los principios del diseño social que pueda ser aplicada para la transformación integral del hábitat en el borde urbano, a partir de las estrategias de compacidad, capacidad de carga y desarrollo sostenible.
- Aplicar la metodología formulada en la generación de un plan de mejoramiento integral para el Barrio Sierra Morena en la localidad de Usme, Bogotá, utilizando como herramienta la IAP (Investigación- Acción Participativa y el concept mapping).
- Validar la metodología aplicada mediante la ejecución y evaluación de uno de los componentes del plan de mejoramiento integral, como producto de investigación-creación, referido a los principios de desarrollo tecnológico aplicados *in situ*.

Ubicación: Centro de Proyección Social Usme.

Fecha de inicio: 17 de febrero de 2020.

Población beneficiaria:

800 familias del Barrio Sierra Morena.

Docente(s):

- Mercedes Castillo de Herrera

CvLAC:

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000581461

- Betsy Bello Novoa

CvLAC:

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlc-visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000216984

25. Diseño e Implementación de un sistema participativo de gestión de Residuos sólidos provenientes de los patios de detención en el Establecimiento Reclusorio de Mujeres Bogotá

Campo de acción: Sociedad.

ODS: (13) Acción por el clima, (12) Producción y consumo responsable.

Objetivo general:

Establecer un sistema participativo de gestión de residuos en el establecimiento carcelario que generen una mejora visible en el manejo y aprovechamiento de los residuos provenientes en los patios de detención que mejore la calidad de vida de las internas.

Objetivos específicos:

- Diseñar un sistema de gestión de residuos en el establecimiento carcelario.
- Implementar un sistema de separación de residuos que permita su aprovechamiento.
- Hacer uso de los residuos orgánicos como fuente de abono para otros proyectos dentro de la unidad carcelaria.
- Documentar el proceso de establecimiento del Sistema de Gestión de Residuos por medio de formatos y registros requeridos por el proyecto.

Ubicación: Bogotá.

Fecha de inicio: 17 de febrero de 2020.

Población beneficiaria:

2083 personas privadas de la libertad.

Docente(s):

- Albert Johan Pórtela Ramírez

CvLAC:

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000132750

- Diego Alfonso Torres Bernate

CvLAC:

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000085636

26. Estrategias pedagógicas que promuevan la adaptación de la agricultura familiar y la producción pecuaria al cambio climático en el municipio de Tabio (Cundinamarca)

Campo de acción: Sociedad.

ODS: (13) Acción por el clima, (12) Producción y consumo responsable, (15) Vida de ecosistemas terrestres.

Objetivo general:

Desarrollar estrategias pedagógicas con los estudiantes de educación media del Centro Estudios Sabana, orientadas a fortalecer a los productores agropecuarios del Municipio de Tabio - Cundinamarca en la mitigación de los efectos del cambio climático sobre la producción de alimentos.

Objetivos específicos:

- Capacitar a los estudiantes de educación media del Centro Estudios Sabana del Municipio de Tabio-Cundinamarca, en el fortalecimiento de capacidades para enfrentar los efectos del cambio climático sobre la producción de alimentos, para que sean replicadores de este conocimiento en las comunidades rurales.
- Desarrollar actividades pedagógicas y asesorías con los productores agropecuarios, orientadas a fortalecer sus capacidades para enfrentar los efectos del cambio climático que afectan la producción de alimentos en su contexto.

- Implementar estrategias culturales (revista) y artísticas (Cuencos de Sol) que favorezcan el desarrollo de prácticas sostenibles en la producción agropecuaria que permitan la adaptación al cambio climático y la seguridad alimentaria.

Ubicación: Municipio de Tabio - Cundinamarca, Población Académica del Centro de Estudio Sabana.

Fecha de inicio: 28 de febrero de 2020.

Población beneficiaria:

Beneficiarios Directos

40 jóvenes y adultos de formación básica terminada y en proceso de formación de educación media.

Beneficiarios Indirectos

120 personas (empresarios, familiares, productores, comunidad local).

Docente(s):

- Andrea Lorena Riaño Sánchez

CvLAC:

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001112007

- Marta Yolima Sánchez Peña

CvLAC:

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001434803

27. Implementación de las competencias STEAM (ambientales, tecnológicas y pedagógicas), para cursos de básica primaria en colegios de la ciudad de Bogotá D.C. mediante la producción de *Pleurotus ostreatus* (orellanas) a partir de despojos vegetales domiciliarios

Campo de acción: Sociedad.

ODS: (13) Acción por el clima, (12) Producción y consumo responsable, (7) Energía asequible y no contaminante, (4) Educación de calidad.

Objetivo general:

Implementar el cultivo del hongo *Pleurotus ostreatus* (orellanas) a partir de despojos vegetales domiciliarios, para su uso como elemento de educación ambiental en cursos de 5° de básica primaria en una localidad de la ciudad de Bogotá.

Objetivos específicos:

- Evaluar la eficiencia biológica de una cepa del hongo comestible Orellana (*P. ostreatus*) entre sustratos sólidos con base de despojos vegetales de origen domiciliario.
- Elaborar la propuesta de un aula ambiental presencial basada en el cultivo de la orellana para la enseñanza de las ciencias naturales en básica primaria de 5° en un colegio de la ciudad de Bogotá.
- Generar competencias en los estudiantes de un colegio de básica primaria de 5° de la ciudad de Bogotá, para la transformación de residuos de origen vegetal, y en seguridad y soberanía alimentaria mediante el uso del cultivo de orellanas.

Ubicación: Centro de Proyección Social Chapinero.

Fecha de inicio: 01 de febrero de 2020.

Población beneficiaria: Estudiantes, docentes y padres de familia de básica primaria de 5° de un colegio en la ciudad de Bogotá (localidad de Chapinero o Teusaquillo).

Docente(s):

- Paulo Germán García Murillo

CvLAC:

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvla-cvisualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000295612

- Julio Ernesto Rojas Mesa

CvLAC:

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000700371

- Juana Yadira Martín Perico

CvLAC:

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000440230

- Bernardo Garibello Suan

CvLAC:

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001589329

28. Programa de capacitación para el empleo dirigido a obreros de la construcción en el Barrio Juan XXIII de la localidad de Chapinero en Bogotá

Campo de acción: Sociedad.

ODS: (8) Trabajo decente y crecimiento económico, (16) Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivo general:

Desarrollar la formación laboral del trabajador de la construcción que resida en el Barrio Juan XXIII de la Localidad de Chapinero de la ciudad de Bogotá.

Objetivos específicos:

- Identificar áreas de capacitación en el sector de la construcción de acuerdo al perfil laboral de los habitantes relacionados con el sector de la construcción.
- Determinar la población base objetivo de las capacitaciones brindadas por el proyecto.
- Identificar alternativas de inserción laboral y social de los trabajadores que realicen a cabalidad las capacitaciones.
- Brindar cursos de capacitación a los habitantes seleccionados según el perfil establecido.

Ubicación: Centro de Proyección Social Chapinero.

Fecha de inicio: 01 de marzo de 2020.

Población beneficiaria:

15 personas, adultas, residentes en el sector y en condiciones de laborar posteriormente en el sector de la construcción.

Docente(s):

- Miguel Ángel Granados Peñaranda

CvLAC:

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001327801

- Andrés Ramírez Gómez

CvLAC:

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000052042

- Carlos Leonardo Abril Barrera

CvLAC:

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001352368

- Walter Mauricio Barreto Castillo

CvLAC:

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000238988

- Oscar Julián Cardozo Sarmiento

CvLAC:

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000185615



Fuente: Foto suministrada por Ana María Parra Profesional Soporte DUAD

FACULTAD DE EDUCACIÓN

29. Fortalecimiento del vínculo afectivo entre los niños y niñas de 3 a 7 años y sus madres privadas de la libertad en la Reclusión de Mujeres Buen Pastor Bogotá

Campo de acción: Sociedad.

ODS: (5) Igualdad de género, (10) Reducción de las desigualdades.

Objetivo general:

Fortalecer el vínculo afectivo entre los niños y niñas 3 a 7 años y sus madres que están privadas de la libertad en la Reclusión de Mujeres Buen Pastor Bogotá.

Objetivos específicos:

- Identificar los aspectos que determinan el desarrollo psico-afectivo en la primera infancia cuando la mamá se encuentra privada de la libertad en un establecimiento carcelario.
- Generar una propuesta de apoyo al proceso de acompañamiento a los niños y niñas de primera infancia y hasta los 7 años, para fortalecer el desarrollo de su estructura social y afectiva.

Ubicación: Reclusión de Mujeres Buen Pastor, Bogotá.

Fecha de inicio: 01 de agosto de 2019 con continuidad hasta noviembre de 2020.

DIVISIÓN DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA (DUAD)

Población beneficiaria:

Personas migrantes al departamento de Arauca durante 2018 y 2019.

Personas Colombianas en el municipio de Arauca víctimas del conflicto armado.

Docente(s):

- Ángela Gabriela Gutiérrez Perdomo

CvLAC:

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000015262

- Diana Rocío Tovar González

CvLAC:

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000018625

- Ana María León Rodríguez

CvLAC:

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000470821

30. Tendencias emergentes que soportan la educación digital (Alfabetización digital)

Campo de acción: Sociedad.

ODS: (4) Educación de calidad, (17) Alianzas para lograr objetivos, (10) Reducción de las desigualdades.

Objetivo general:

Contribuir a la alfabetización digital de los estudiantes y tutores de la Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana de la DUAD para fortalecer procesos de literacidad crítica.

Objetivos específicos:

- Identificar un corpus de elementos conceptuales claves para la alfabetización digital.
- Identificar experiencias en torno al empoderamiento y a la apropiación de la alfabetización digital.
- Realizar talleres de participación ciudadana para fortalecer las competencias digitales y la literacidad crítica.

Ubicación: Bogotá.

Fecha de inicio: 17 de febrero de 2020.

Población beneficiaria:

Estudiantes y docentes de Literatura y Lengua Castellana.

Docente(s):

- Elizabeth Andrea Tabla Chaves

CvLAC:

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000125883

- Daniel Moreno Reina

CvLAC:

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000181905

MAYORES INFORMES

UNIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Calle 52 N° 7-11, piso 7°
PBX: (57-1) 5878797 - Ext. 1916

Correo electrónico
centrosproyeccionsocial@usantotomas.edu.co

<http://proyeccionsocial.usta.edu.co/>

Facebook: [proyeccionusta.rsu](https://www.facebook.com/proyeccionusta.rsu)

Instagram y Twitter: [usta_rsu](https://www.instagram.com/usta_rsu)